

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 комбинированного вида»  
**Приволжского района города Казани**

---

Республика Татарстан, 420101, г. Казань ул. Профессора Камая, 12б

Принят на педсовете  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.  
Заслушан на собрании  
общего коллектива  
протокол № 3 от «15» 05.2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 33»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Царькова  
Приказ от «\_\_» сентября № \_\_

***Годовой план работы***

МБДОУ «Детский сад № 33  
комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
на 2024-2025 уч.год

**Аналитический отчет**  
**о работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»**  
**Приволжского района г. Казани за 2023-2024 уч.год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида». Функционирует с сентября 2019г. <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> Серия 16 Л 01 № 0006675, регистрационный № 10478 от 12 марта 2020г. (бессрочная, приказ МО и Н РТ от 12 марта 2020г. № 759/20-Д) <u>Устав МБДОУ</u> , утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.08.2019г. № 1343/ <i>КЗИО- ПК</i> <u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</u> , выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15.июня 2020г. № ЛО-16-01-008212 Серия ЛО-01 № 0005413 (бессрочно)
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Здания МБДОУ № 33 построены по типовому проекту в 2019г., кирпичные, двухэтажные, находятся в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	420101, г. Казань, ул. Профессора Камая д.12б; ул. Профессора Камая д.12а телефон: (843) 590 26 50 e-mail: Ds-33.kzn@tatar.ru, mdou33detsad@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm</a>
<b>Структура управления</b>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет заведующий <b>Царькова Л.А.</b> , образование высшее, стаж педагогической работы 37 лет, в должности заведующего – 19 лет Заместитель заведующего по дошкольной работе – Ибрагимова Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 38 лет, в данной должности 24 года; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Старший воспитатель - Закирова К.В., образование высшее, стаж педагогической работы 14 лет, в данной должности 9 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<b>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются</b>	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет

<p><b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b></p>	<p>Два отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям составляет 4259 кв.м и 4320 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, две спортивные площадки, «зеленая зона».</p>
<p><b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 24 группы на 440 мест. Фактическая мощность 24 группы. Количество воспитанников: 578 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2023-2024 уч. год) групп: - для детей среднего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 2; - для детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 3; - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 11; - для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 года) - 2; - для детей ясельного дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) - 4; - аллергическая группа – 1; - РАС - 1. Из них логопедические - 7 <b>Структурные компоненты:</b> ✓ возрастная группа- 24; ✓ музыкальный зал - 2; ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 2; ✓ кабинет заведующего - 2; ✓ методический кабинет - 2; ✓ логопедический кабинет - 2; ✓ дефектологический кабинет -1; ✓ кабинет психолога – 1; ✓ кабинет психологической разгрузки – 1; ✓ учебный кабинет – 2; ✓ пищеблок - 2; ✓ прачечная; склад - по 2</p>
<p><b>Режим работы</b></p>	<p>с 10,5 ч. пребыванием с 7.30 до 18.00; с 7.00 до 18.30 организована дежурная группа с 12-часовым пребыванием. Выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p><b>Правила приёма в ДОУ</b></p>	<p>В настоящее время МБДОУ № 33 принимают дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
<p><b>Основная цель детского сада</b></p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми с 2-х – 7-ми лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и</p>

	обеспечивающая равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>➤ осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>➤ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития;</li> <li>➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;</li> <li>➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</li> <li>➤ совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</li> </ul>
<b>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- речевое развитие,</li> <li>- социально-коммуникативное развитие,</li> <li>- художественно-эстетическое развитие,</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul>

*\*Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm>*

### **Система управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

**-Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

**-Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением Образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ № 33 разработаны паспорта безопасности объекта, дорожного движения, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

### **Оценка материально-технической базы**

Здание МБДОУ № 33 по адресу: Профессора Камая,12б построено по типовому проекту в сентябре 2019г., здание по адресу: Профессора Камая,12а построено в феврале 2020г. Два здания кирпичные, двухэтажные, находятся в хорошем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2019 году проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО. В работе у педагогов и администрации имеется

- 13 ноутбуков
- 8 компьютеров,
- 2 музыкальных центра,
- 6 проектора
- 2 мультимедийные установки.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как

ноутбуки, интерактивная доска, интерактивный стол, мультимедийные проекторы, а также музыкальные центры, графические планшеты и т.д.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Две кухни-пищевые расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкафами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, овощерезками, картофелечистками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, разработанного и предложенного Департаментом питания администрации г. Казани, утвержденного заведующим ДОУ. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность.

В двух прачечных имеются стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Два медицинских блока оборудованы, состоят из двух медицинских и двух процедурных кабинетов. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15 июня 2020 г. ЛО-16-01-008212

На территории детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки (малые архитектурные формы), есть теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Имеется две физкультурные площадки.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проверки контролирующими организациями ЦГСЭН, Госпож надзором, РОО дали удовлетворительный результат, детский сад не закрывался.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПиН, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Установлены камеры видео наблюдения

3. Организация связи – телефон, определитель номера
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности
10. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей и 2 дневных охранника ЧОП.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ № 33, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод:**

МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ № 33 создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- недостаточное количество методического и дидактического материала для реализации образовательной программы детского сада.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Продолжать совершенствовать ВСОК ДОО и повышать количество педагогов с I и высшей категорией.

2. Пополнять библиотечный фонд методической литературой.

3. Разработать систему мер по снижению пропусков без причины, пропусков по болезни.

**1.**

### **Выполнение годовых задач.**

В 2023 - 2024 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с Годовыми задачами, была направлена на повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Проблемы при реализации годовых задач, имелись и обозначены в таблице.



<b>1.«Приобщать детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через организацию активного отдыха»- 15.11.2023 года</b>			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультация для педагогов:</b> «Организация и проведение активного отдыха в дошкольных группах по ФОП»</p> <p><b>Семинар - практикум:</b> «Двигательная активность детей в ДОУ с учетом ФОП»</p> <p><b>Смотр – конкурс в рамках педагогического совета:</b> Лэпбук «Активный отдых»,</p> <p><b>Тематический контроль:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через организацию активного отдыха».</p>	<p><b>Родительские собрания в группах дошкольного возраста под общей темой:</b> «Путешествие в страну Активного отдыха продолжается, или только вперед!» организовывали педагоги старших групп.</p> <p><b>Практикум:</b> «Активный семейный отдых залог здоровой и счастливой семьи».</p> <p>В ноябре провели с участием родителей «День здоровья»</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по физическому развитию (сентябрь, апрель).</p> <p><b>Пополнена методическая копилка:</b></p> <p>- методическими требованиями к организации спортивных развлечений с детьми старшего возраста;</p> <p>- брошюрой «День здоровья в ДОУ».</p>	<p><b>Проблемы:</b></p> <p>- 30% педагогов в основном молодые и начинающие воспитатели активную двигательную деятельность не организуют в виде увлекательной тематической игры, а это снижает интерес дошкольников к данному виду деятельности</p> <p><b>Перспективы:</b></p> <p>Реализация с молодыми педагогами в новом учебном году долгосрочного проекта «Здоровый педагог – родитель – ребенок»</p>
<b>2.«Создать условия, направленные на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа рекомендуемые ФОП» - 08.02.2024 года</b>			
<p><b>Консультация для педагогов:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям»</p> <p><b>Семинар - практикум:</b></p>	<p><b>Родительские собрания в группах дошкольного возраста под общей темой:</b> «Мы говорим о нашей Родине» организовали воспитатели</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по познавательному развитию (сентябрь, апрель).</p> <p><b>Пополнена методическая</b></p>	<p><b>Проблемы:</b></p> <p>- не совсем полное оснащение образовательной среды на территории ДОУ</p> <p><b>Перспективы:</b></p>

<p>«Формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной народной культуре ДОУ»</p> <p><b>Смотр – конкурс в рамках педагогического совета:</b> Игра на липучках «Традиции и обычаи народов России».</p> <p><b>Тематический контроль:</b> «Создание условий, направленных на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа».</p> <p>В течение года работал волонтерский детский отряд «Открытые сердца»</p>	<p>подготовительных групп.</p> <p><b>«Круглый стол»:</b> «Поговорим о нравственности» проводила педагог – наставник Ибрагимов Э.М.</p> <p>В течение года проводились социальные акции с участием родителей по теме:</p> <p><b>«Государственные акции»</b> Родители были активными участниками проекта «Сверстниковое волонтерское движение в детском саду»</p>	<p><b>копилка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банком социальных акций к государственным праздникам;</li> <li>- брошюрой «Волонтерское движение в ДОУ»</li> </ul>	<p>Планирование самообразования педагогов по теме: «Создание условий по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям через развивающую среду прогулочных веранд»</p>
<p><b>3.«Систематизировать работу педагогов по формированию у дошкольников интереса к художественной литературе с задачами образовательной области «Речевое развитие с учетом требований ФОП» - 11.04.2024 года</b></p>			
<p><b>Консультация для педагогов:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям»</p> <p><b>Семинар - практикум:</b> «Приобщение детей к художественной литературе»</p>	<p><b>Родительские собрания в группах дошкольного возраста под общей темой:</b> «Воспитание любви к книгам».</p> <p><b>«Круглый стол»:</b> «Сказка с</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по речевому развитию (сентябрь, апрель).</p> <p><b>Пополнена методическая копилка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк сказок для пересказа;</li> </ul>	<p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень компетенции педагогов в работе с детьми по ЗКР</li> </ul> <p><b>Перспективы:</b> Планирование годовой задачи по ЗКР с использованием</p>

<p><b>Конкурс чтецов:</b> «Природа России».</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>«Система работы педагогов по формированию у дошкольников интереса к художественной литературе с задачами образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>В течение года члены волонтерского отряда 1 раз в месяц проводили акцию: «Книжная мастерская»</p>	<p>В течение года проводились социальные акции с участием родителей по теме:</p> <p><b>«Государственные акции»</b></p> <p>Родители были активными участниками проекта «Сверстниковое волонтерское движение в детском саду»</p>	<p>- банк проблемных вопросов к иллюстрациям сказок</p>	<p>современных методов и приемов в работе с детьми с учетом ФОП ДО</p>
---	--	---	--

**Выводы:** итоги работы педагогического коллектива по реализации годовых задач можно считать удовлетворительными. В детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей.

Однако в новом учебном году педагогам рекомендовано в рамках самообразования изучить и внедрить в практику материал по теме: «Создание условий в группе по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям через развивающую среду групп и прогулочных веранд».

Кроме того педагогическому коллективу одну из годовых задач на текущий учебный год запланировать совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

## Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)

### 1.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
<p>При построении развивающей среды в группах и ДОУ в целом, опирались на ряд принципов организации пространства: сочетание привычных и неординарных элементов; открытость - закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребенка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности. Совершенствуем развивающую среду с учетом современных требований, мобильности и эргономичности пространства, с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование для мальчиков и девочек. Недостаточно материала по нравственно-патриотическому воспитанию (коллекций, мини – музеев).</p> <p>Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС показал, что в группах и ДОУ созданы достаточные условия для воспитания и обучения, все компоненты среды соответствуют реализуемой программе.</p>	<p>В центре нравственно-патриотического воспитания: оформить мини-музей «Наши защитники-герои», «Куклы обереги» оформить коллекции открыток, марок, монет. Центры физического развития пополнить нетрадиционным оборудованием: обновить массажеры; пособия для дыхательной гимнастики. Подобрать картотеки подвижных игр народов Поволжья.</p> <p>Нравственно-патриотические центры дополнить коллекцией знаковых культур края и России.</p> <p>В центрах сюжетно-ролевых игр разнообразить оборудование для игр, обновить атрибуты, добавить новые сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Фотостудия», «Турбюро».</p> <p>В книжных центрах планируется обновление познавательной литературы, в соответствии с ОП ДОУ, в контексте ФОП ДО.</p> <p>В центрах развития речи планируется создать мультимедийные, обучающие презентации, дидактические игры, видеоматериалы для образовательной и коррекционной деятельности.</p> <p>Центры экологии и экспериментирования дополнить оборудованием для опытов.</p>	<p>В оформлении среды ДОУ акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей.</p> <p>В центре нравственно-патриотического воспитания: оформлен мини-музей «На речном дне», созданы макеты «Почта», «Семья», «Ферма».</p> <p>Центры физического развития и спортивный зал пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: обновлены массажеры; колечки, палочки, шарики — для захвата пальцами ног; маски, воронки из пластиковых бутылок; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр.</p> <p>Для проведения гимнастики для глаз в группе нарисованы схемы зрительно-двигательных траекторий, пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобраны картотеки «Игр для активного отдыха». Оформлен макет «Моя семья».</p> <p>Совместно с детьми и родителями изготовлены макет улицы, макет перекрёстка. Пополнили материал для формирования навыков ЗОЖ: альбомы, игры, дидактические игры на здоровье сбережение и спорт, имеются альбомы стихов и загадок о спорте, здоровье.</p> <p>В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Банк» (банкомат, денежные купюры и карты, брошюры банков, элементы костюма кассира); «Фотостудия» (различные фотоаппараты (в том числе и выполненные с детьми), альбомы с фотографиями,</p>

<p>Использование ИКТ технологии в процессе познавательной деятельности, позволяют конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, факты.</p>	<p>Изготовить тематические лэбуки согласно комплексно – тематического планирования.          Центр конструирования: дополнить элементами роб техники.</p>	<p>декорации к фото), «Бюро путешествий» (Турбюро): мини книжки-рекламы о городах России.          Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д.          К весне прогулочные участки и территория ДОО оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы.          Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам.          В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры.          Изготовлены экологические лэбуки: «Осень», «Экологический патруль», «Мусор», «Морские глубины». Совместно с детьми собрали коллекции видов бумаги, камней, металлов. Мини-макеты по профессиям родителей («Почта», «Супермаркет», «База отдыха»). Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина.</p>
--	---	---

**Выводы:** работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО достаточно эффективна. Перспективы работы - коррекция и совершенствование РППС в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- краеведение;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- технология коллекционирования.

## 1.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
Технология проектной деятельности – реализация проекта: «Сверстниковое волонтерское движение в детском саду как средство воспитания инклюзивной культуры»	Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов и родителей воспитанников детского сада	Представление опыта работы на районном семинаре для воспитателей по теме: «Развитие детских общественных организаций и объединений, работа волонтерского движения в ДОУ» 2 место в городском фестивале Лучших инклюзивных практик.
Технология исследовательской деятельности	Формирование у воспитанников познавательной активности и развитие умений открывать новые знания	Обновлены исследовательские уголки групп старшего возраста – все педагоги Представление опыта работы на районном методическом объединении
Здоровьесберегающие технологии	Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни	Все педагоги ДОУ дополнили «спортивные уголки» оборудование для активного отдыха  Организация цикла спортивных досугов с участием родительской общественности
Музейная технология	Подготовка юного поколения к взрослой жизни через игру и с помощью музейных средств, приобщение родителей и детей и к музейному искусству	В старших группах и подготовительных группах оформлены мини – музеи естественнонаучного направления

**Выводы:** наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались технология проектной деятельности и критического мышления, так как на районном уровне педагоги представили достойные вниманию опыты работы и коллеги из дошкольных учреждений района начали внедрять их в практику с дошкольниками. В перспективе на новый учебный год планируем продолжать отрабатывать технологию исследовательской деятельности через коллекционирования, моделирования.



*1.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*

№ п/п	Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата реализации
1.	Методические рекомендации по организации активного отдыха дошкольников	2023-2024уч. год
2	Банк экологических сказок для пересказа с проблемными вопросами	2023-2024уч. год
3	Социальные акции в ДОУ	2023-2024уч. год
4	Волонтерское движение в ДОУ	2023-2024уч. год
5	Банк виртуальных экскурсий	2023-2024уч. год

**Вывод:** в таблице представлены «методические продукты» по каждому педсовету, что свидетельствует о глубоком, всестороннем изучение вопросов, намеченных годовыми задачами.

В перспективе педагогический коллектив планирует дальнейшем систематизировать программно-методический материал согласно годовым задачам ДОУ и представлять его на районном уровне, через конкурсы профессионального мастерства, РМО.

*1.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану*

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Развлечение	«День знаний»	Группы ДОУ, показать детям общественную значимость праздника
Виртуальные и целевые экскурсии	«Мой город. Мой край»	Группы ДОУ, пробуждать в детях чувство гордости за свой город и край
Утренники с участием родителей	«Осень»	Музыкальный зал, создать у детей радостное настроение и обобщение полученных знаний об осени
Тематические занятия	«День народного единства. Я живу в России»	Группы ДОУ, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ, за его подвиги, дружеские взаимоотношения в детском коллективе
Развлечение, мастер-классы с участием мам	«День Матери»	Группы ДОУ, углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке
Тематические занятия	«Охрана природы. Красная книга»	Группы ДОУ, формирование ответственного отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста



Праздники с участием родителей	«Новогодние хлопоты»	Музыкальный зал, познакомить детей с традициями русского народа встречать Новый год, сообщить откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку
Сюжетные, интегрированные занятия	«Времена года. Зима»	Группы ДОУ, уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе, совершенствование умений детей создавать картинку зимней природы на основе знаний, полученных при восприятии окружающей действительности, чтении литературных произведений и рассматривании репродукций картин известных художников
Виртуальные экскурсии	«Народная культура и традиции»	Группы ДОУ, виртуальное путешествие является одним из вариантов применения новых информационных технологий в образовательной деятельности
Тематические занятия	«Природные сообщества. Водоемы»	Группы ДОУ, позволяет закрепить понятие о благоприятных природных условиях для жизни организма, показать отличия между естественными и искусственными природными сообществами живых организмов
Творческие встречи с родителями	«Профессии»	Группы ДОУ, вызвать интерес к труду взрослых разных профессий
Утренник с участием родителей	«Международный женский день. Весна»	Музыкальный зал, встречаем весну и Международный женский день» в детском саду
Целевая прогулка с привлечением родителей	«Явления природы. Перелет птиц»	Группы ДОУ, расширять представления детей о разнообразии птиц. Обитающих в разных природных условиях
Досуг	«ОБЖ»	Группы ДОУ, формировании у них знаний, умений и навыков безопасного и здорового образа жизни, и, главное, воспитание способности и готовности детей к соблюдению усвоенных правил
Утренник с участием родителей	«День Победы»	Музыкальный зал, воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ
Праздник с участием родителей	«До свиданья, детский сад»	Музыкальный зал, организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу

**Вывод:** итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года соответствовали комплексно – тематическому планированию, в ходе которых решались воспитательные задачи с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий, педагоги стали в более интересной форме обобщать и закреплять полученные знания дошкольников, однако в перспективе следует учесть воспитателей грамотно подбирать формы организации мероприятий с целью повышения их результативности.

*1.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.*

Воспитанники коллектива детского сада активные участники мероприятий, проводимых в районе, городе, республике. Участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах разного уровня, достаточно широк.

Конкурсное движение в нашем дошкольном образовательном учреждении направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

В следующем учебном году планируем продолжать работать над качеством подготовки конкурсного материала, так как в нашем коллективе много начинающих и молодых специалистов.

*1.1. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования*

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому.

**Предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе**

На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих дополнительных платных кружков:

№	Наименование	Возраст
1	Хореография	3-7 лет
2	Тестопластика	3-7 лет
3	Изодеятельность	3-7 лет
4	Ритмика	3-7 лет
5	Английский язык	3-7 лет
6	Студия вокала	3-7 лет
7	Логоритмика	3-5 лет
8	Развивай-ка	3-5 лет
9	Театр Буратино	6-7 лет
10	Подготовка к школе	6-7 лет
11	Каратэ	3-7 лет
12	Футбол	3-7 лет
13	Нейроскакалка	5-7 лет
14	Детский фитнес	3-7 лет
15	Шахматы	5-7 лет

Дополнительными платными услугами 2023-2024 уч. году было охвачено 349 детей, в среднем 80 % (это на 15% больше, чем в прошлом учебном году)

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

**Вывод:** из таблицы видно, что существует положительная динамика занятости детей дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом, поэтому в 2024-2025 учебном году ДОО планируем продолжить работу по запросам родителей по представленным направлениям.

#### *Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей*

Анализ заболеваемости за 2023-2024 уч. год

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1. **Работа с детьми:** специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.
2. **Работа с родителями:** консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.
3. **Работа с сотрудниками МБДОУ № 33:** освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, психолог). В течение всего периода решаются задачи здоровьесбережения через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганды здорового образа жизни; развития спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ № 33.

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,

- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Оздоровительное и общеразвивающее действие оказывают занятия физкультурой, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ № 33, за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снижается общая заболеваемость, уменьшаются количество пропусков.

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией к ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВИ – декабрь. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровые развивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют **группы здоровья:**

Группы здоровья	Учебный год 2022-2023    514 детей		Учебный год 2023-2024    514 детей	
	1 группа зд.	35%		
2 группа зд.	60%			
3 группа зд.	5%			
4 группа зд.				
ТБЦ				
Диспанс.				
*(логопедическая, аллергическая, нефрологическая, если есть)	1 аллергическая группа		1 аллергическая группа	
Травматизм	ДОУ 1 случай	Бытовой	ДОУ	Бытовой
Пропуск по болезни	6,0		6,0	

Проводятся **профилактические мероприятия:**

**Старшими медсестрами ДОУ:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.
- **Вывод:** анализ показал, что возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам спорта и двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

**Питание воспитанников МБДОУ № 33** осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

Выполнение натуральных норм за I полугодие 2023 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание, старшей медсестрой. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

**Вывод:** организация питания находится под постоянным контролем администрации дошкольного учреждения. Родители информированы об ассортименте питания.

### *Взаимодействие с социальными партнерами*

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными социальными партнерами:

№ п/п	Социальные партнеры	Формы и цель взаимодействия
1.	Городская детская библиотека	Экскурсии с целью приобщения детей к семейному чтению
2.	Детские учреждения дополнительного образования, входящие в реестре учреждений доп.образования УО г.Казани.	Интерактивный просмотр спектаклей, развитие интереса детей к театральной деятельности
3.	СОШ №10; гимназией 40; школой № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
4.	Детская поликлиника №10	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
5.	ГИБДД г.Казани	Встречи со специалистами службы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Интерактивные мероприятия с педагогами - обмен опытом работы

**Вывод:** ДОУ открыто для расширения социокультурного пространства деятельности дошкольника в решении образовательных задач и общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная.

В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами. Так же планируем в большем объеме принимать участия в социальных акциях ДОУ и района.

## *Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)*

### **Сведения по детям с нарушениями речи**

Логопедические группы с ОНР и ФФНР работали по соответствующим программам по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста: **Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей**, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

В 2024 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 10 дет.,
  - продолжают обучение -  
24 + 11  
2 - ФФНР  
22 + 11 ОНР  
6 – Системное недоразвитие речи

По заключению членов медико-педагогической комиссии дети с дефектами речи интеллектуально развиты, общительны, раскрепощены. Проводимая коррекционно–формирующая работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе. Уровни развития детей, выпускников логопедических групп – высокий уровень 83 % (это на 7% больше, чем в прошлом году); средний уровень 17 %.

### *Анализ контингента воспитанников с ОВЗ*

В 2023-2024 учебном году официально статус ОВЗ у семи детей. Специалистами МБДОУ № 33 выстроен индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка.

#### ***Кадровое обеспечение:***

В МБДОУ № 33 работают 7 учителей-логопедов, 2 педагога – психолога, 2 учителя-дефектолога.

#### ***Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ:***

##### Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи

В группах МБДОУ № 33 создана РППС для развития речи детей нормы и детей с ОВЗ. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

##### Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями интеллекта

В группах МБДОУ № 33 имеются:

- Предметы для развития сенсорной сферы

-Реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины

-Подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

Специалистами МБДОУ № 33 выстроен индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка. В ДОУ создана определенная развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ.

### *Анализ взаимодействия с родителями детей*

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Мероприятия с родителями наглядно-информационной и познавательной направленности запланированные на 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном объеме с целью создания единого образовательного пространства «семья — детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнёрства.

В конце 2023 - 2024 учебного года было проведено анкетирование: «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ». В анкетировании приняло участие 480 семей, что составило 89 % от общего числа респондентов. Из них 95% родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания в ДОУ.

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование, совместно с администрацией и педагогическим коллективом, образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;

- участие в разработке документов;

- представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ, и родители.

**Вывод:** результативность работы с родителями на высоком уровне, увеличилась степень вовлеченности родителей в жизнь ДОУ. Система работы, созданная в детском саду, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако педагогам следует обратить внимание на информационно-аналитическое направления деятельности с родительской общественностью, детально выявлять интересы родителей, и поэтому на 2024 – 2025 учебный год планировать вопросы по работе с родителями.

### **Адаптация детей младшего возраста**

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 46 детей от 3 до 4 лет в младшей группе № 6 (Мечта); 2 (Хыял); (воспитатели Исмагилова Л.Р., Патийчук Г.С., Владимирова А.И.). Педагоги-психологи Ахтямова А.Ш., Сибагатуллина Г.М. вместе с воспитателями наблюдали детей в период адаптации, корректировали их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 46 детей (3-4 года) легкую (высокую) степень адаптации имели 28 детей, среднюю степень адаптации - 17 детей, тяжёлую степень - 1 реб.

Анализ работы МБДОУ № 33 показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют говорить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах:

«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,

- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

**Вывод:** необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие проблемы: недостаточное количество атрибутов для оформления уголков групп. Так же недостаточное оснащение групп дидактическим материалом.

**Рекомендации:** к 2024-2025 учебному году пополнить уголки групп атрибутами и дидактическим материалом.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33 реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Итоги промежуточного и итогового мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению ООП ДО, развитию интегративных качеств у детей дошкольного возраста и проявление их в деятельности за 2023 – 2024 учебный год

**Средние показатели в сравнение можно увидеть в таблице:**

№ п/п	Разделы	Уровень выполнения					
		<i>Показатель проявляется чаще всего</i>		<i>Показатель проявляется время от времени</i>		<i>Показатель отсутствует в поведении детей</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	«Речевое развитие»	44%	49%	54%	50%	2%	1%
2	«Познавательное развитие»	61%	65%	37%	44%	2%	2%
3	«Физическое развитие»	54%	60%	45%	39%	1%	1%
4	«Художественно - эстетическое развитие»	79%	82%	20%	16%	2%	1%
5	«Социально коммуникативное развитие»	24%	28%	73%	71%	3%	1%
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	41%	58%	56%	41%	3%	1%

**Выводы:** сравнительный анализ результатов диагностики показал, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Самая высокая динамика развития выявлена по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», самая незначительная из всех – «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение образовательной программы ДООУ, разработанной в контексте ФОП ДО, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.

**Результаты педагогической диагностики детей подготовительной группы  
в 2023-2024 учебном году в динамике развития**

Мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе проводилась в МДОУ с 15.04.2024 года по 30.04.2024 года в подготовительных к школе группах, в школу выпустилось 186 детей (2017 г.р.)

Показатели развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Качество сформировано	75%	99%	91%	99%	98%	99%	89%	99%	93%	99%
Качество на уровне формирования	24%	-	8%	-	1%	-	95%	99%	6%	-
Качество не сформировано	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%

*Уровень школьной зрелости выпускников*

Высокий уровень школьной зрелости	97 человек - 55%
Средний уровень школьной зрелости	88 человек - 43%
Низкий уровень школьной зрелости	1 человек - 2%

**Вывод:** диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 185 воспитанников, один ребенок (Саида из группы с РАС).

У 98% выпускников сформирована школьная зрелость, а именно они способны принимать участие в школьном обучении.

**Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**

С целью решения поставленных задач на 2023-2024 г. были проведены следующие консультации для педагогов и родителей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД, Использование ИКТ в образовательном процессе, Организация закаливания детей в детском саду, Организация образовательного пространства с учетом УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке», Влияние театрализованной

игры формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника, Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей, Использование УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». в режимных моментах, Уголок природы в группе детского сада, Как игрушки помогают в выборе профессии, Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста, Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, «Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей», Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка», анкетирование для родителей, анкетирование с родителями: «Взаимодействие детского сада и семьи», Спортивное развлечение для старших групп «Веселые старты», Соревнование «Юные спортсмены», Спортивный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Народные игры», Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

### **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 33 определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В содержание методического обеспечения входят парциальные программы:

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;
- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова; «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч – Радость познания». Р.К.Шаехова;
- «Семьеведение» Л.В Карцева;
- Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичѐва, Г.В.Чиркина;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;
- «Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;
- Авторские программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 33».

В МБДОУ № 33 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 33, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В нашем дошкольном учреждении в течение учебного года использовались современные технологии такие как:

- Здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;
- технология исследовательской деятельности
- «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова;
- «Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П.Гришаевой»: клубный час; ситуация месяца; дети-волонтеры; социальная акция; рефлексивный круг; развивающее общение.

-«Технология инклюзивной деятельности»

- «Образование обучающихся с ОВЗ» Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова; «Инклюзивные практики в детском саду» О.Е. Потапова; «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ» Е.Г. Карасева, Л.И. Дмитриева; «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду» Н.В. Нищева; «Инклюзивное образование» И.Е. Аверина, Т.П. Дмитриева.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Для реализации Образовательной программы в ДОУ созданы материально-технические условия, которые на данном этапе, требуют некоторого пополнения и обновления. Администрацией детского сада используются все доступные для этого средства: рациональное расходование выделяемых средств, в полном объеме.

Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Применение педагогами ДОУ *современных педагогических технологий* и *принципа интеграции* образовательных областей в высокой степени способствует развитию всех интегративных качеств воспитанников: позволяет формировать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способствует овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками, развивает способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

**Выводы и предложения:** для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует успешной социализации воспитанников, их индивидуализации, разностороннему развитию и формированию предпосылок к обучению в школе.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ООД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
  
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Вывод:** Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Оценка кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

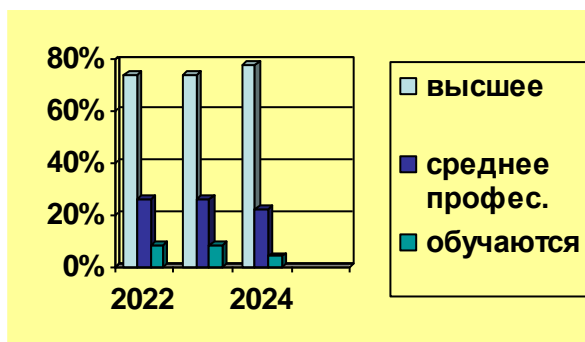
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	1 (100)
Заместитель заведующей по дошкольной работе	1	1(100)
Старший воспитатель	1,5	1(100)
Воспитатели,	36,9	28(76)
в т.ч. воспитатель по обучению тат. языку	4	3(100)
Специалисты:		
Учитель-логопед	7	7(100)
Учитель-дефектолог	1	2(100)
Педагог-психолог	2,5	2(100)
Музыкальный руководитель	6	5(100)
Инструктор по физической культуре	2	2(100)
Другие (секретарь)	0,5	0,5(100)
Младшие воспитатели	31,80	22(100)

### Образовательный ценз

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2021-2022	37/74 %	13/26 %	4/8 %
2022-2023	39/78 %	11/22 %	2/4 %
2023-2024	39/78 %	11/22 %	2/4 %



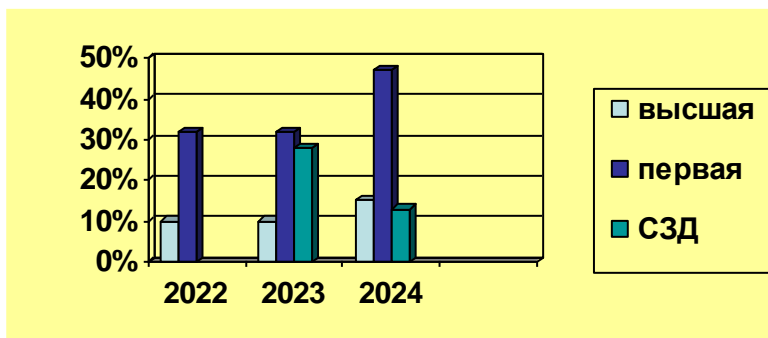
Наблюдается увеличение количества педагогов на 2 чел. (4%) с высшим профессиональным образованием.

Выполняя Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагоги прошли аттестацию и курсовую переподготовку согласно годовому плану.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы	Из числа аттестованных (присвоены категории)		
		высшая	первая	СЗД
55	34 (65%)	8(15%)	26 (47%)	7

### Анализ категорийности:

Категория	2022	2023	2024
Высшая	5 (10 %)	5 (10 %)	8(15%)
Первая	16 (32%)	16 (32%)	26 (47%)
Соответствие	-	14 (28%)	7(13%)
без категории	29 (58%)	15 (30%)	14(25%)
<b>% аттестованных</b>	<b>21 (42 %)</b>	<b>21 (42 %)</b>	<b>34 (62%)</b>



В 2023 году аттестовано 16 педагогов. Из них:  
 подтвердили первую категорию 3 педагога;  
 подтвердили высшую категорию 1 педагог;  
 вновь аттестовались на первую категорию – 10 педагогов;  
 вновь на высшую категорию – 2 педагог.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет обучение на курсах повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в своей работе большое внимание уделяем развитию у них способности самосовершенствования, и повышения своего педагогического мастерства. Для развития творческого потенциала используем различные активные формы работы с педагогами: деловые игры в форме «мирового кафе», семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы с использованием сингапурских технологий (зам.зав.по ДО Ибрагимов Н.Н. является тьютором, обучалась на сингапурских курсах и прошла обучение по теме: «Управленческая культура старшего воспитателя в условиях введения и реализации ФГОС ДО»).

Сибгатуллина Г.М., педагог-психолог прошла обучение на курсах «Сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставление услуг на объекте» при Учебном центре ГАУ «УГЭЦ РТ» («ПрофСтандарт»), 2022г.

Ибрагимов Н.Н., Викторова С.С. прошли курсы по реализации антинаркотической программы «ПУТЬ К УСПЕХУ» (И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова). В старших, подготовительных группах разработаны планы мероприятий в соответствии с данной программой, воспитателями проведены игры, беседы с детьми; собрания, круглые столы с родителями, направленные на формирование психолого-педагогической компетентности и выработке личностной и социальной позиции взрослых и детей.

Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, чёткости и профессионализме в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду.

Соблюдается преемственность в работе логопеда, воспитателей, музыкального руководителя в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.



На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ № 33 в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (kazanobr, NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

**Вывод:** Для максимального охвата, необходимо организовать курсовое обучение педагогов с использованием внебюджетных дистанционных форм обучения. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

#### Реализация этнокультурного регионального компонента

Во исполнении Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в целях реализации права на получение образования на родном языке в нашем детском саду с сентября 2019 года ведется обучение Учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам, а именно: «Говорим по-татарски» авт. З.М.Зарипова (реализуется в 20 группах); «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова (реализуется через индивидуальные формы работы). На создание необходимых условий для дальнейшего развития национального языка и культуры в ДОУ № 33 проводилась систематическая работа со всеми педагогами и детьми. В детском саду в 20 группах создана определенная языковая среда для обучения детей татарскому языку, обучение татарскому языку ведётся со средней группы. Общий охват занятиями – 400 детей. Знания языка: среди русскоязычных детей: высокий уровень – 30%, что на 3% больше, чем в прошлом году; средний уровень – 65%, что на 5% больше, чем в прошлом году; низкий уровень – 5%, что на 4% меньше, чем в прошлом году; среди детей татарской национальности: высокий уровень – 43%, что на 3% больше, чем в прошлом году; средний уровень – 57%, что на 8% больше, чем в прошлом году; низкого уровня нет.

Татарский язык	рус. подгр.	рус. подгр.	рус. подгр.
	30%	65%	5%
Уровень	высокий	средний	ниже среднего

В татарские классы школ в 2023г. никто не поступил.

Внедрение инновационных технологий по обучению дошкольников татарскому языку, позволяет использовать имеющиеся продуктивные подходы к решению образовательных, воспитательных проблем, в которых возможны наиболее полное раскрытие, развитие и реализация всего богатства психологических, личностных качеств каждого ребенка. В массовых группах дети получили необходимый словарный запас татарского языка, достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям УМК. Мероприятия, проводимые вне занятий,

способствовали повышению интереса детей к изучению родного языка и жизни народов Поволжья.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиа-проектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

в течение учебного года обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на темы:

-«Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам».

-«Улучшение качества обучения детей государственным языкам».

-«Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК».

-«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку.

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», в педагогическом процессе МБДОУ.

Во всех группах педагоги используют Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Радость познания. Куаныч».

В течение всего учебного года, функционировал «Виртуальный кабинет татарского языка», который является победителем районного конкурса. Материал постоянно обновляется, родители с детьми являются активными подписчиками страничек виртуального кабинета. Согласно плану МБДОУ № 33 по ознакомлению дошкольников с праздниками и фольклором народов РТ были проведены тематические мероприятия и народные праздники. Задействованы были все воспитанники, а также их родители (законные представители).

#### **Необходимо:**

- Совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- На 2024-2025 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить национальные уголки групп дидактическими играми для закрепления пройденного материала.

#### **Создание поликультурной - билингвальной (полилингвальной) среды**

Востребованность двух и более языков в обществе, понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой для его социального и материального благополучия в обществе, делают сегодня раннее обучение второму языку особенно популярным и актуальным. Раннее знакомство со вторым языком и отраженной в нем культурой рассматриваются как «инвестиция» в дальнейшее благополучие ребенка. Учитывая данные запросы родителей, в рамках свободного общения, ввели в дошкольные группы специалиста, Викторову С.С., являющейся носителем английского языка. Новизна данной деятельности заключается в создании условий естественного погружения в изучаемый язык - это метод обучения второму (иностранному) языку, при котором само обучение или скорее даже общение ведется полностью на изучаемом языке. «Погружение» в изучаемый язык происходит с педагогом носителем языка.

Во многих групповых комнатах есть свой уголок, где присутствуют детские книжки на иностранном языке, сидят куклы-англичане, висит карта Англии. Кроме того, используются разнообразные предметы для обучения: тематические карточки, игрушки, дидактические игры, строительные кубики, фигурки животных, птиц, пазлы, рамки вкладыши и так далее. Среду также создается вместе с детьми (творческие работы детей, которые используются в качестве наглядного материала). Это: тематические словарики из рисунков детей («My first English vocabulary»), книжки-малышки с изображением героев или событий («Our jungle's book»), коллективные аппликации по тематике, лепка предметов. Совместное участие и деятельность педагога и детей расширяет их взаимодействие как в образовательном процессе, так и в социальных отношениях.

В детском саду в 20 группах создана определенная языковая среда для обучения детей английскому языку. Общий охват детей занятиями – 514. Уровень знания языка: высокий уровень – 25%; средний уровень – 45%; низкий уровень – 30%. Совместные мероприятия с родителями, литературные праздники, конкурсы чтецов, викторины - все это способствовало увеличению интереса к английскому языку. 95% родителей положительно отзываются о работе детского сада по созданию языковой среды на английском языке.

В данном учебном году планируем продолжить работу по обучению детей английскому языку через обогащение и оснащение предметно-развивающей среды групп по обогащению уголков английского языка.

#### **Реализация международного проекта «Эко-школы/Зеленый Флаг»**

С 2019 года наш детский сад является участником международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг». На основании отчетов о проделанной работе на тему: «Вторая жизнь ненужным вещам» коллектив нашего детского сада был четырежды удостоен высшей награды, **Зеленого флага**, что является признанием деятельности всех участников образовательного процесса. Решение о присуждении **Зелёного флага** принимается на национальном уровне и утверждается международным координатором.

**Зеленый флаг** – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. Он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания. В течение учебного года руководитель проекта Викторова С.С. в соответствии с планом работы организовывала мероприятия с детьми и сотрудниками. Это были акции по сбору батареек, крышек, сбора макулатуры. Активно привлекались родители на мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала. Родители совместно с детьми участвовали в различных конкурсах, выставках районного, городского, республиканского уровней.

Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает наше образовательное учреждение:

1. МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.
2. Благотворительный фонд «Первые шаги».
4. «Мегаполис ресурс» завод по переработке батареек в Челябинске.
5. «Эко офис» - организация по сбору макулатуры.

Участие в данном проекте дает мощный стимул к практическому действию. Воспитанники не просто закрепляют теоретические знания, а также приобретают практический опыт. Дошкольники не только знакомятся с экологическими правилами, но также учатся учитывать их в своей деятельности. В следующем учебном году планируем продолжить работу в международном проекте по направлению: «Биоразнообразие».

#### **Инновационная деятельность**

- Договор о сотрудничестве № 187-01-22 от 28.01.2022г. с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» о выполнении научно-исследовательской работы по теме: «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста с РАС» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.

- Городской инновационный проект на тему: «Эффективность использования нейроскалки для развития необходимых психомоторных функций старших дошкольников».
- Городской инновационный проект «Лаборатория управленческой инноватики».

#### Сетевое взаимодействие

- Договор 0.1.1.81.1.19./13.66/22 от 26.09.2022г. с ФГАОУ ВО «К (П)ФУ» по специальности 44.03.03. специальное (дефектологическое) образование
- Договор № 45/22 о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ КПК и МБДОУ № 33 по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Договор от 17.08.2023г. по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии
- Дополнительное соглашение № 1 к соглашению о взаимодействии № 1 от 13.02.2023г. с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г.Москва с использованием ресурсов стажировочной площадки для студентов учителей-дефектологов.
- Городской центр образования. Участие в социальном проекте «Уроки Доброты: дети и родители». Программа развития инклюзивной культуры

#### Методическое сопровождение

**Целью методической службы** в детском саду в 2023-2024 учебном году было - создание системы методической работы, побуждающей педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми, помогающей сделать это взаимодействие наиболее целенаправленным и продуктивным с учётом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

**В целях обеспечения высокого качества услуг работа была направлена на реализацию стандартов дошкольного образования:**

Продолжается реализация, разработанного плана мероприятий, порядок организации образовательной деятельности: проведены административные совещания по вопросам ФГОС ДО, педагогические советы «Совершенствование педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Приобщение дошкольников к культурным ценностям народов России»; семинары-практикумы «Реализация проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс», «Приобщение детей к традициям и обычаям народов Поволжья», с педагогами организованы консультации и др. мероприятия.

План повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО реализован полностью (19 педагогов прошли обучение на курсах и переподготовку).

В данном учебном году были организованы творческие группы по реализации проектов:

-«Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах». Руководитель Ибрагимова Э.М., Ибрагимова Г.С.

-«Одаренный ребенок». Руководители Бочкова Ж.В., Яппарова Р.Х.

-«Инклюзивное образование». Руководитель Ахтямова А.Ш., Сибатуллина Г.М.

Творческие отчеты, представленные руководителями групп, показали, что коллектив успешно интегрировал в педагогическую деятельность разные направления работы. Всеми участниками были представлены итоговые методические продукты. Педагогами были отмечены положительные стороны и выявлены проблемы, которые будут решены в следующем учебном году.

Проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты. Опыт работы педагоги детского сада делились на районных, городских мероприятиях, профессиональных конкурсах.

В нашем детском саду налажена система повышения профессионального мастерства через работу творческих групп по темам самообразования, организована система взаимопосещений педагогов и специалистов.

Научно-методическая база была пополнена педагогической литературой, методическими разработками педагогов и специалистов по темам самообразования, развивающими играми и пособиями.

Продолжает работать Методический сервис (электронный методический кабинет) на платформе Яндекс Диск. Создание электронного Методического сервиса было направлено на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Однако выявились проблемы по работе с электронным методическим сервисом. Необходимо повысить ИКТ компетентность вновь пришедших педагогов.

Организованные с педагогами: семинары – практикумы; открытые просмотры; мастер – классы и др. способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо систематизировать работу по реализации инновационных образовательных проектов через повышение компетентностей педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

**Вывод:** деятельность методического сервиса в 2023-2024уч. г. можно считать результативной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Необходимо повысить ИКТ компетентность вновь пришедших педагогов.

### **Работа с родителями**

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ № 33 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете были организованы постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов оформлялись стенды информации.

Сотрудничество с родителями является одним из направлений, которое вызывает определенные трудности. Родители активно включаются в конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, выставка «Дары осени», «Вот такие мамы!», «Бессмертный полк».

В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на День открытых дверей по вопросу организации питания, на открытые показы ООД, мастер-классы.

Продолжает расти число посещений родителями сайта МБДОУ № 33 на портале «Электронное образование в РТ» и соответственно улучшилось качество их информированности. Все это способствовало содружеству педагогического коллектива и родителей в решении воспитательно-образовательных проблем.

Во всех группах проведены **запланированные** родительские собрания по тематике **годового плана**. Проведенные групповые родительские собрания, результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещались консультативные материалы по всем разделам программы в соответствии с годовым планом ДОУ. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Профессиональная компетентность в работе с родителями, сотрудничество педагога-психолога с воспитателями, специалистами ДОУ, помогли решению различных вопросов воспитания и развития детей в детском саду и в семье.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 54% имеют высшее образование, 47% среднее профессиональное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

**Вывод:** Умело направленное внимание родителей на необходимость воспитания у детей уважения к взрослым, на стиль общения между людьми, на изменение психологического климата семьи способствовало накоплению определенного опыта работы с семьями у педагогов Ибрагимовой Г.С., Ибрагимовой Э.М., Кузнецовой О.В., Хуриевой Н.Н., Шаргу А.В., Чебезовой С.В. Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

#### **ВЫВОД:**

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

В Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное

функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

Деятельность методического сервиса в 2023-2024уч. г. можно считать результативной. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООД детского сада.

Выявились проблемы по работе с электронным методическим сервисом. Необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов.

По результатам анкетирования родителей выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, мастер-классы. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

-Продолжать совершенствовать ВСОК ДОО и повышать количество педагогов с I и высшей категорией.

-Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд).

-Разработать систему мер по снижению пропусков без причины и по болезни.

-Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению – работа с детьми с ОВЗ, первая доврачебная помощь

Учитывая рекомендации республиканского августовского совещания работников образования и науки, на основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены методическая тема, цель и задачи учреждения **на 2024-2025 учебный год**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МБДОУ № 33:**

***Командный менеджмент как стратегия управления в дошкольной образовательной организации.***

### **ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Развивать речевую активность дошкольников через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, приобщая детей к социокультурным ценностям российского народа в условиях реализации ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников через организацию активного отдыха в дошкольном учреждении и в семье. обеспечивая доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ, формируя инклюзивную культуру всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать формы и методы работы по формированию экологической культуры через реализацию международной программы «Эко школа/«Зеленый флаг», с использованием технологий эффективной социализации дошкольников («клубный час», «рефлексивный круг», «волонтерское движение»), создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

<p><b>Педсовет № 1 <u>Установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» 29 августа 2024г.</u></b></p> <p>-ознакомление с решением районной августовской конференции -подведение итогов <b>тематической проверки «Готовность к новому учебному году»</b> -организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год <b>-утверждение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательной программы ДОУ, адаптированной программы ДОУ;</li> <li>✓ учебного плана на 2024-2025 учебный год</li> <li>✓ годового плана на 2024-2025 учебный год</li> <li>✓ творческих групп по реализации проектов</li> <li>✓ творческих групп участников инновационных проектов</li> <li>✓ рабочих программ специалистов на 2024-2025 уч.год</li> <li>✓ расписания занятий, режима дня</li> <li>✓ дополнительных программ</li> <li>✓ циклограмм специалистов</li> <li>✓ положений,</li> <li>✓ «Перспективы аттестации педработников ДОУ на предстоящий учебный год»</li> <li>✓ представителя педагогической общественности в общественный контроль по платным услугам на 2024-2025 уч.год</li> <li>✓ на 2024-2025 уч.год председателя педагогического совета; секретаря.</li> </ul> <p><b>Организация:</b></p> <p>- коррекционной работы логопедического сопровождения по преодолению общего недоразвития речи у воспитанников в соответствии с протоколом ПМПК;</p> <p>- работы по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей воспитанников руководствоваться разъяснениями, изложенными в нормативных документах МО и Н РТ.</p>	<p><b>Консультации</b> «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике». (муз.рук., Яппарова Р.Х.) 09.09.2024</p>	
<p><b>Систематизировать работу по формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников через организацию активного отдыха в дошкольном учреждении и в семье. обеспечивая доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ, формируя инклюзивную культуру всех участников образовательного процесса</b></p>		
<p><b>Педсовет 2</b> <b><u>«Быть здоровым – мое право»</u></b> <b>21.11.2024</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Заведующая Царькова Л.А.)</li> <li>2. Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ (старший воспитатель Закирова К.В.)</li> <li>3. Анализ состояния здоровья воспитанников д/сада за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДОУ (мед.сестра Луканина А.А.)</li> </ol>	<p><b>Консультации</b> «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна» (Файзова Г.С.) <b>10.10.2024</b></p> <p>Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада». (Бочарова Л.А.) <b>17.10.2024</b></p> <p>Скандинавская ходьба как средство физического</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива в ДОУ» (инструкторы по ФК Орлов Е.) <b>14.11.2024</b></p>



<p>4.Реализация антинаркотической профилактической работы с родителями по программе Вахрушевой И.Г. <b>«Путь к успеху»</b> (Воспитатель Сорокина С.С.)</p> <p>5.Практикум по методике физического воспитания (игровая форма).</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Физическое воспитание дошкольников» (зам.зав.по ДР)</p> <p>6. Рефлексия. «Все в твоих руках»</p> <p>7. Решения педсовета</p>	<p>развития и укрепления здоровья воспитанников ДОО (Штурбабин Д.С., инструктор по ФК) <b>24.10.2024</b></p> <p>«Использование нейроскалки на занятиях и в свободной деятельности детей». (Инструктор по ФК Орлов Е.) <b>31.10.2024</b></p>	
<p>Мастер-классы по изготовлению корма для птиц, поделок из бросового материала, посвященные Синичкиному дню.</p> <p>Ответственные: воспитатели. <b>(12.11.2024г.)</b></p> <p><b>Открытые просмотры</b></p> <p>Физкультурные занятия. Совместная деятельность воспитателя и инструктора по ФК.</p> <p>Спортивные развлечения, посвященные Дню Матери.</p> <p>Ответственные: воспитатели, инструктора по ФК <b>(с 18.11.2024г.-22.11.2024г.)</b></p>		
<p><b>Совершенствовать формы и методы работы по формированию экологической культуры через реализацию международной программы «Эко школа/«Зеленый флаг», с использованием технологий эффективной социализации дошкольников («клубный час», «рефлексивный круг», «волонтерское движение»), создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b></p>		
<p><b>Педсовет 3</b> <u>«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» 30. 01.2025</u></p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий).</p> <p>2.Рефлексия «Экологическое лукошко» (старший воспитатель)</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников» (зам.зав.по ДР)</p> <p>4.Игра-КТД (зам.зав.поДР).</p> <p>5. Сообщение «Система работы по экологическому образованию дошкольников в ДОУ в рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг» (Сорокина С.С.)</p> <p>Рефлексия «Поляна маков» (старший воспитатель)</p> <p>Решения педсовета</p>	<p><b>Консультации</b></p> <p>1.Проект «Растем вместе» Кузнецова О.В. <b>13.01.2025</b></p> <p>2.«Экологическое воспитание дошкольников в семье» Иванаевская Л.В. <b>23.01.2025</b></p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности». Старший воспитатель Закирова К.В. <b>23.01.2025</b></p>
<p>Смотр экологических уголков</p>		
<p><b>Развивать речевую активность дошкольников через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, приобщая детей к социокультурным ценностям российского народа в условиях реализации ФОП ДО</b></p>		

<p><b>Педсовет № 4</b> <b>27.03.2025г.</b></p> <p><u>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. «Развитие речи в игровой деятельности детей» (старший воспитатель Закирова К.В.)</p> <p>3. «Коммуникативные игры в развитие речи » (педагог-психолог Сибгатуллина Г.М. );</p> <p>4. «Развитие речевой активности в двигательной активности» (инструктора по ФК: Орлов Е.А., Штурбабин Д.С.)</p> <p>5. «Развитие речи посредством художественно – эстетического воспитания» (воспитатель Шаргу А.В.)</p> <p>6. «Речевое развитие в познавательной – исследовательской деятельности» (воспитатель Ибрагимова Г.С.)</p> <p>7. «Музыка и речь дошкольников» (муз. руководитель Минахметова Г.А.)</p> <p><b>8. Итоги тематического контроля</b> «Система работы ДОУ по направлению речевое развитие воспитанников»</p> <p>Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок»</p> <p>Решения педагогического совета</p>	<p>Консультация «Создание билингвальной и полилингвальной образовательной среды в группе» (старший воспитатель; воспитатель Сорокина С.С.)</p> <p>«Развитие культуры устной речи и речевая активность» (учителя-логопеды Хаева Р.Р.) <b>27.02.2025</b></p> <p>Консультация с использованием технологии КТД (Коллективная творческая деятельность) «Играем вместе» по обучению педагогов играм по проектам УМК (воспитатели по обучению татарскому языку Файзрахманова Г.Р., Садриева Д.С.) <b>20.02.2025</b></p>	<p>Викторина для воспитателей «Знатоки татарского языка» (воспитатели по обучению татарскому языку Файзрахманова Г.Р., Садриева Д.С.) <b>20.03.2025</b></p>
<p>Фольклорный праздник Науруз Просмотр открытых занятий по развитию речи старших, подготовительных группах Просмотр видеороликов по реализации проектов УМК по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах с участием воспитателей групп</p>		
<p><b>Педсовет 5 Итоговый</b> «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» <b>(29.05.2025)</b></p> <p>1. Анализ работы ДОУ за учебный год</p> <p>2. Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы»</p>	<p><b>Консультации</b></p> <p>Использование технологий развивающего обучения в работе с обучающимися с ОВЗ. (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) <b>24.04.2025</b></p>	<p><b>Фестиваль Проектов</b></p> <p>«Сколько профессий на свете». Цель: познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий (методический продукт) <b>15. 05.2025</b></p>

3. Отчет по самообразованию 4. Итоги <b>фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»</b> 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 6. Организация летней оздоровительной работы с детьми Решения.	Реализация ИОМ. Отчет (Педагоги-психологи Ахтямова А.Ш., Сibaгатуллина Г.М.) <b>22.05.2025</b>	
Открытые показы ООД (воспитатели подготовительных групп)		

### КОНТРОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид контроля	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответственные	Результаты обсуждения
Тематический	1. Готовность детского сада к новому 2024-2025 уч.год	Все группы	16.08.2024-27.08.2024	Заведующий; зам.зав.по ДР; зам.зав. по ХР; ст.воспитатель	Совещание при заведующей
Тематический	2. Физическое воспитание дошкольников	педагоги	4.11.2024-15.11.2024	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст.воспитатель, инструктор по ФК	На педсовете № 2
Тематический	3. «Экологическое воспитание дошкольников»	Все группы	13.01.2025 - 24.01.2025	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст.воспитатель, учителя-логопеды	На педсовете № 3
Тематический	4. «Система работы ДОУ по направлению речевое развитие воспитанников»	Все группы	10.03.2025 - 21.03.2025	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст.воспитатель, учителя-логопеды	На педсовете № 4
Фронтальный	5. «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»	Подготовительные группы	12.05.2025-23.05.2025	Заведующий; ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, ст.медсестра	На педсовете № 5

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Диагностические срезы состояния психических процессов в подготовительных группах. 2. Обследование речи и заполнение речевых карт (старшая, подготовительная группы). 3. Диагностика уровня знаний татарского	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед  Воспитатель татарского языка

<p>языка (старшая, подготовительная группы).</p> <p>4.Диагностика уровня физического развития.</p> <p>5. Психосоматическое состояние детей</p> <p>Варианты нагрузок в ДОУ и дома.</p>		<p>Инструктор по физ. воспитанию</p> <p>Врач, педагог-психолог</p>
<p>1.Обследование общего развития и сформированности психических процессов у вновь пришедших детей. Мониторинг адаптации.</p> <p>2. Диагностика развития и заполнение карт развития ребенка.</p> <p>3.Оформление карт психолого-медико-социальной помощи ребенку для детей логопедических групп</p>	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп;</p> <p>Инструктор по ФК;</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог, воспитатель</p>
<p>1.Индивидуальное обследование детей, вызывающих затруднения в работе воспитателя.</p> <p>2. Диагностика детей младших групп.</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>1. Диагностика детей средних групп.</p> <p>2. Диагностические срезы усвоения детьми знаний татарского языка.</p>	Декабрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель татарского языка</p>
<p>1.Повторная диагностика психо-коррекционной работы с детьми.</p>	Январь	Педагог-психолог
<p>1.Диагностические срезы по индивидуальной работе по развитию восприятия (сенсорика мл., ср. возраста).</p>	Февраль	Педагог-психолог
<p>1.Собеседование в подготовительных группах о мотивационной готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Обследование и анализ речи детей в средней группе, и отбор на логопедическую комиссию.</p>	Март	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>1.Диагностические срезы и составление протокола готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2.Диагностика уровня знаний детей татарского языка.</p> <p>3.Диагностика развития и заполнение карт развития ребенка.</p>	Апрель	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель татарского языка</p> <p>Воспитатели групп;</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию;</p> <p>Муз.руководитель</p>
<p>1.Контрольные срезы по результатам диагностики и их анализ.</p> <p>2. Составление коррекционного плана по индивидуальной работе (на летний период) по группам.</p> <p>4. Проверка детских работ.</p>	Май	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>

### ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Составление расписания организованной деятельности, графиков работы специалистов	Август	Старший воспитатель
2	Разработать положения смотров-конкурсов: «О готовности к новому учебному году», «Осенний калейдоскоп», «Зимний участок»	Август	Старший воспитатель
3	Составление плана работы «Школы наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Составить план работы ко «Дню пожилого человека» (с 1 по 10 октября 2022г.)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5	Разработать рабочие программы	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Пополнить электронную библиотеку методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель

### ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Создание (конструирование) развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
2	Запуск мультимедийных проекторов в группах	В нач. учеб. года	Заведующий

### ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обобщить опыт работы учителя-логопеда Хаевой Р.Р. на тему: «Использование Рабочих тетрадей в коррекционно-речевом развитии дошкольников с ОВЗ и с РАС»	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа

### ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### I. Направить на РМО педагогов (по плану методических объединений)

1. Ибрагимову А. Ф., учителя-логопеда
2. Гасимову А.Р., учителя-логопеда
3. Сибатуллину Г.М., педагога-психолога
4. Орлова Е.А., инструктора по ФК
5. Штурбабина Д.С., инструктора по ФК
6. Минахметову Г.А., музыкального руководителя

7. Владимирову А.И., воспитателя
8. Яковлеву А.В., воспитателя
9. Васильеву Т.А., воспитателя
10. Степанову А.В., воспитателя
11. Ахмерову Л.Р., воспитателя
12. Шаехову А.К., воспитателя
13. Макарову Ж.А., воспитателя
14. Исмагилову Л.Р., воспитателя
15. Халиуллину Г.М., воспитателя
16. Гильманшину В.В., воспитателя
17. Аликберову Л.М., воспитателя

## II. Направить на курсы повышения квалификации педагогов:

1. Хаева Ралина Рифкатовна
2. Гарипова Фания Гильмутдиновна
3. Сибатуллина Гульназ Мингалиевна
4. Орлов Егор Алексеевич
5. Садриева Даля Саетовна
6. Файзрахманова Гулия Расиховна
7. Ибрагимова Нурсия Назифовна

## III. Организовать работу «Школы наставничества»

Слушатели:	Наставники:
Насыбуллина Г.Н.	Ибрагимова Гульнара Салиховна
Аликберова Л.М.	Иванаевская Лариса Вячеславовна
Макарова Ж.А., Исмагилова Л.Р.	Ибрагимова Эльвира Мухаметовна
Халиуллину Г.М., Ахмерова Л.Р.	Кузнецова Оксана Владимировна
Гильманшина В.В.	Бочарова Лиля Владимировна
Яковлева А.В., Васильева Т.А.	Шаргу Алсу Вагыйзовна

## IV. Подготовить и провести открытые мероприятия по плану методических объединений

МО воспитателей, работающих по Инклюзивному образованию.

МО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестовать в 2024 году:

	Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	
1	2	3	
1	Гасимова Аниса Раисовна	учитель-логопед	на 1 кв. категорию
2	Яппарова Румия Халитовна	музыкальный руководитель	на 1 кв. категорию
3	Сибатуллина Гульназ Мингалиевна	педагог-психолог	на 1 кв. категорию
4	Терентьева Сирия Адельзяновна	воспитатель	на 1 кв. категорию
5	Насыбуллина Гузель	воспитатель	на 1 кв. категорию

	Нургалеевна		
6	Ибрагимова Нурсия Назифовна	старший воспитатель	на высшую кв. категорию
7	Ибрагимова Гульнара Салиховна	воспитатель	на высшую кв. категорию
8	Абдуллина Ольга Дмитриевна	воспитатель	на высшую кв. категорию
9	Орлов Егор	инструктор по ФК	на высшую кв. категорию
10	Бочарова Лиля Владимировна	воспитатель	на высшую кв. категорию
11	Файзрахманова Гулия Расиховна	воспитатель	на высшую кв. категорию
12	Губайдуллина Лиля Равиловна	воспитатель	на высшую кв. категорию
13	Гарипова Фания Гильмутдиновна	учитель-логопед	на высшую кв. категорию
14	Сорокина Светлана Сергеевна	воспитатель	на высшую кв. категорию
15	Иванаевская Лариса Вячеславовна	воспитатель	на высшую кв. категорию
16	Шаргу Алсу Вагыйзовна	воспитатель	на высшую кв. категорию

### План мероприятий по аттестации педагогических работников на 1 и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
1	Заседание аттестационной комиссии № 1. Тема: «Утверждение списка аттестующихся в 2024-2025 уч. году и плана работы. Организационные вопросы»	август	Зам. зав по ДР Ибрагимова Н.Н.	протокол № 1, приказ
2	Методическая помощь при подаче заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ с целью установления соответствия 1 или высшей квалификационной категории	сентябрь-октябрь	Зам. зав по ДР Ибрагимова Н.Н.	Оформление журнала о приеме заявлений
3	Диагностическое тестирование на 1 (высшую) квалификационную категорию	сентябрь	Зам. зав по ДР Ибрагимова Н.Н.	
4	Ознакомление с приказом МО и Н РТ по итогам аттестации, оформление выписок из приказа, обновление личных дел и записей в трудовых книжках. Издание приказа по ДОУ об установлении 1 и высшей квалификационных категорий по итогам аттестации	январь	Зам. зав по ДР Ибрагимова Н.Н.	Журнал выдачи выписок из приказа, приказ по ДОУ
5	Заполнение отчетных форм по итогам аттестации	январь	Зам. зав по ДР Ибрагимова Н.Н.	Отчетные формы на сайте ДОУ

## План работы психолого-педагогического консилиума

### Цель:

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p><b>Организационное заседание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы ППк</li> <li>- Комплектация групп ДОУ по направлениям ПМПк на 2024/25 уч.г.</li> <li>- Итоги первичной диагностики детей с РАС и НОДА</li> <li>- Утверждение речевых карт</li> <li>- Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении</li> <li>- План коррекционной работы в логопедических группах</li> </ul>	Сентябрь	Председатель ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель- дефектолог Учитель- логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	<p><b>Плановое заседание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах</li> <li>- Анализ адаптационного периода детей</li> <li>- Итоги промежуточной диагностики детей с РАС и НОДА, выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, в адаптации вновь поступивших дошкольников с РАС и НОДА</li> <li>- Первичная логопедическая диагностика детей средних групп</li> <li>- Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми</li> <li>- Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк</li> </ul>	Январь	Председатель ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель- дефектолог Учитель- логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p><b>Заключительное заседание:</b></p>	Май	Председатель



	-Оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей -Оценка динамики обучения и коррекции детей за учебный год в логопедических группах -Оценка обследования детей средней группы по портфолио -Обсуждение результатов итоговой диагностики детей с РАС и НОДА и определение содержания ППк сопровождения детей с ОВЗ массовых групп» -Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет		ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель-дефектолог Учитель– логопед Воспитатели
--	--	--	--

**План работы с родителями  
на 2024-2025 уч.год**

№ п/п	Вид деятельности	Возрастная группа Сроки	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ 2024г.</b>			
1	Анализ семей по социальным группам	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Праздник «День знаний»	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Все группы	Заведующий ДОУ
4	Стендовая информация для групповых родительских собраний «Адаптация к новым социальным условиям»	Все группы	Педагоги-психологи
5	Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»		Инструкторы по ФК
6	Наглядная агитация «Добрая Дорога Детям»	Все группы	Воспитатели
7	Папка-передвижка «Уроки безопасного поведения на дорогах»	Все группы	Воспитатели
8	<b>Родительские собрания в группах</b>		
8.1	<b>«Мы пришли в детский сад!»</b> Круглый стол. -Содержание психолого-педагогической работы с детьми третьего года жизни. -Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. -Организация дополнительного платного образования. Анкетирование. -Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов. -Выборы родительского комитета. Разное. -Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждения и	Младшие группы	Воспитатели; педагоги-психологи; инструкторы по ФК

	принятие решений		
8.2	<p><b>«Правильно ли говорит Ваш ребёнок?»</b> Круглый стол.</p> <p>-Содержание психолого-педагогической работы с детьми пятого года жизни.</p> <p>-Организация дополнительного платного образования. Анкетирование.</p> <p>-Консультация «Когда нужна логопедическая помощь ребенку?»</p> <p>-Реализация УМК для изучения двух государственных языков.</p> <p>-Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов.</p> <p>-Выборы родительского комитета; Разное.</p> <p>-Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы».</p> <p>Обсуждение и принятие решений</p>	Средние группы	Воспитатели; учителя-логопеды; воспитатели по обучению тат. языку
8.3	<p><b>«Мы выросли».</b> Круглый стол.</p> <p>-Содержание психолого-педагогической работы с детьми шестого года жизни.</p> <p>-Организация дополнительного платного образования. Анкетирование.</p> <p>-Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов.</p> <p>-Реализация УМК для изучения двух государственных языков.</p> <p>-Консультация «Организация работы с рабочими тетрадями в семье» (логопедические группы).</p> <p>Разное.</p> <p>-Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждение и принятие решений</p>	Старшие группы	Воспитатели; учителя-логопеды; воспитатели по обучению тат. языку; инструкторы по ФК
8.4	<p><b>«Скоро в школу».</b> Круглый стол.</p> <p>-Содержание психолого-педагогической работы с детьми седьмого года жизни.</p> <p>-Организация дополнительного платного образования. Анкетирование.</p> <p>-Выборы родительского комитета.</p> <p>-Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов.</p> <p>-Реализация УМК для изучения двух государственных языков.</p> <p>-Психологическая готовность к обучению в школе.</p> <p>Разное.</p> <p>-Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждение и принятие решений</p>	Подготовительные группы	Воспитатели; педагоги-психологи; воспитатели по обучению тат. языку; инструкторы по ФК
8.5	<p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p>Повестка дня:</p>		Заведующий; зам.зав.по ДР

	1. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ. 2. Профилактика ДДТТ. 3. Реализация инновационного проекта «Зеленый флаг» 4. Организация дополнительного платного образования. 5. Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов.		старший воспитатель; педагог-психологи; педагоги доп.образования; инспектор пропаганды отдела ГБДД г.Казани
--	--	--	--

**ОКТАБРЬ 2024г.**

1	Концерт «День пожилых людей»/ Өлкәннәр көне»/ «Senior citizens day»	Старшие группы	Воспитатели, муз. рук.
2	Праздник «Ах, какая осень золотая!»/ «Алтын көз»/ «Golden Autumn»	Все группы	Воспитатели, муз. рук.
3	Выставка декоративно-прикладного творчества: «Осенний натюрморт»	Все группы	Воспитатели
4	Стендовая информация «Профилактика детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка»		Старшие м/сестры
5	Консультация для родителей «Адаптация без слез»	Младшие группы	Воспитатели
6	Разъяснительная работа с родителями о проведении мониторинга уровня готовности детей подготовительных групп	Подготовительные группы	Педагог-психологи; воспитатели
7	Консультация «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	Старшие группы	Воспитатели по обучению тат.языку
8	Презентация «Английский язык в детском саду - это весело, доступно и полезно всем малышам»		Воспитатель по обучению англ.языку

**НОЯБРЬ 2024г.**

1	Клубные часы подготовительных группах, посвященные «Дню народного единства»/ «Халыклар бердәмлеге көне»/		Воспитатели специалисты
2	Выставка детского творчества (рисунки): «Для мамы»/«Әнием»/ «For mum»	Все группы	Воспитатели групп
3	Мастер-классы ко Дню матери	Все группы	Воспитатели групп
4	Консультация «Использование фольклорных игр в период адаптации к условиям ДОУ»	В младших группах	Воспитатели по обучению тат.языку
5	Экологическая акция «Крышечка Добра»	Все группы	Сорокина С.С.
6	Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Все группы	Сорокина С.С.
7	Стендовая информация «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»		Музыкальные руководители
8	Презентация на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Подготовительные группы	Учителя-логопеды

**ДЕКАБРЬ 2024 г.**

1	Выставка детского творчества (рисунки): «Елочные украшения»	Все группы	Воспитатели
2	Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза». Изготовление игрушек для ёлки из бросового материала. «А у нас Новый год!»/ «Ә бездә Яңа ел!»/ «New year holiday» (реализация проекта «Эко-мастер»)	Все группы	Воспитатели
3	«Новогодние утренники»/ «Яңа ел бәйрәмнәре»/ «New year holiday»	Все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
4	Презентация «Зимние забавы для дошкольников»		Инструкторы по ФК
5	Консультация для родителей	Все группы	Педагоги-психологи

### ЯНВАРЬ 2025г.

1	Смотр – конкурс «Лучшее оформление зимних участков»	Все группы	Воспитатели
2	Совместный спортивный праздник «Зимняя Олимпиада» / «Кышкы олимпиада»/ «Winter Olympic» с родителями	Все группы	Воспитатели Инструкторы по ФК
3	Открытая ОД для родителей «Учим татарский, играя»	Средние, старшие, подгот. группы	Воспитатели по обучению тат. языку
4	Открытая ОД для родителей «Учим английский, играя»		Воспитатель по обучению англ. языку
5	Стеновая информация «Речевое развитие детей в условиях билингвизма»		Воспитатели по обучению тат. яз.
6	Стеновая информация «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада»		Воспитатель по обучению англ. яз.
7	Клубный час «Зимние приключения»	Старшие группы	Воспитатели, специалисты
8	<b>Проведение групповых родительских собраний «Как помочь ребенку сохранить здоровье»</b> - «Расти здоровыми» (сообщение о физкультурно-оздоровительной работе, проводимой с детьми в д/с); - О соблюдении ПДД; - Итоги анкетирования «Путь к здоровью, силе, бодрости» Обсуждение и принятие решения		Средний дошкольный возраст Старший дошкольный возраст
9	<b>«Я –сам!»</b> -«Игровая терапия в период адаптации» - консультация педагога – психолога -Выступление учителя-логопеда «Учим говорить ребенка правильно» - Рекомендации воспитателей «Игротека для родителей» - Итоги анкетирования «Путь к здоровью, силе, бодрости»		Младший дошкольный возраст

	Обсуждение и принятие решения		
10	<b>Общее родительское собрание</b> - Здоровье наших детей; - О соблюдении ПДД; - Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями - Чему должны научить ребенка к школе; - Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов -Разное. Обсуждение и принятие решения		Заведующий; зам. зав.по ДР старший воспитатель; педагог-психолог; Воспитатели подготовительных к школе групп

#### ФЕВРАЛЬ 2025 г.

1	«Спортивный праздник с папами»/ «Этилэр белэн спорт бэйрәме»		Инструкторы по ФК; музыкальные руководители
2	Выставка детского творчества (поделки из бросового материала - реализация проекта «Эко-мастер») «День защитника Отечества!»	Все группы	Воспитатели групп
3	Открытая ОД для родителей	Логопед. группы	Учителя-логопеды
4	Стендовая информация <a href="#">«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</a>	Старшие группы	Музыкальные руководители

#### МАРТ 2025 г.

1	Мамин праздник – 8 Марта	Все группы	Музыкальные руководители; инструкторы по ФК; воспитатели
2	Выставка творческих работ «Милая, мамочка, моя»	Все группы	Воспитатели
3	Фольклорный праздник: Масленица	Все группы	Музыкальные руководители; инструкторы по ФК; воспитатели
4	«Неделя открытых дверей» Посещение занятий ДОП образования, оценка работы педагогов		Воспитатели, Специалисты
5	Консультация «Профилактика гриппа»		Старшие м/сестры
6	Консультация «Основные принципы использования УМК при обучении детей татарскому языку»		Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Консультация «Использование дидактических игр с целью формирования мотивации обучения английскому языку дошкольников»		Воспитатель по обучению английскому языку

#### АПРЕЛЬ 2025г.

1	Праздник «Весна красна» / «Наүрүз» /«Карга боткасы» / Spring		Музыкальные руководители; воспитатели; специалисты
---	--	--	--

2	Спортивное развлечение «В космос скоро полетим!»		Инструкторы по ФК; воспитатели; специалисты
3	Экологическая акция «Собери макулатуру»		Воспитатели
<b>Родительские собрания в группах</b>			
4	<p><b>Форма проведения:</b> тематическая встреча</p> <p><b>Тема: «Подведение итогов года. Наши достижения»</b></p> <p>1. Что должен уметь и знать ребенок ( ) лет (требование ОО программы дошкольного образования)</p> <p>2. Летняя оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3. Отчет Родительского комитета;</p> <p>4. Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ»</p> <p>5. Коротко о разном.</p> <p>Обсуждение и принятие решения</p>	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Воспитатели
5	<p><b>Форма проведения:</b> тематическая встреча</p> <p><b>Тема: «Школьная готовность»</b></p> <p>1. Мотивационная готовность детей к школе</p> <p>2. Что должен уметь и знать ребенок на период поступления в школу (требование основной образовательной программы дошкольного образования)</p> <p>3. Проблемы физической готовности детей 6 – 7 лет к школе</p> <p>4. Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями</p> <p>5. Собеседование с родителями о поступлении в школы;</p> <p>6. Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов</p> <p>7. Разное.</p>	Подготовительные к школе группы	Воспитатели; педагог-психолог; инструкторы по ФК
6	<p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p>-Выступление участников театрального кружка «Буратино».</p> <p>-Итоги оздоровительно - профилактической работы в детском саду.</p> <p>-Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>-Результаты анкетирования на тему: «Ваше мнение о работе детского сада».</p> <p>-Организация безопасного летнего отдыха ребенка.</p> <p>-Отчёт о работе платного дополнительного образования в детском саду в текущем учебном году.</p>		Заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; музыкальный руководитель
7	Информационный стенд «Ко дню родного языка»		Воспитатели по обучению татарскому языку
8	Анкетирование родителей по методической теме		Воспитатели
9	Выставка совместного творчества (рисунки, поделки) «Космические просторы»	Все группы	Воспитатели

10	Развлечение «День английского языка» (English Language Day)		Воспитатель по об. англ. яз.; воспитатели
11	Развлечение «День родного языка»		Воспитатель по об. тат. яз.; муз. рук.; воспитатели
12	Выставка совместного творчества «По сказкам Г.Тукая»	Все группы	Воспитатели
13	Консультация для родителей «Спортивные игры для дошкольников»		Инструкторы по ФК
14	Консультация «Готовность ребенка к обучению к школе»		Педагоги- психологи
15	Презентация «2 апреля- Международный день детской книги»		Учителя-логопеды
<b>МАЙ 2025 г.</b>			
1	Спортивный праздник « <b>Этих дней не смолкнет слава...</b> », посвященный Дню Победы	Все группы	Инструктор по ФК; муз. рук.; воспитатели
2	Выставка детского творчества (рисунки) « <b>Музей в чемодане</b> », посвящённый Дню Победе	Все группы	Воспитатели
3	Консультация «Закаливание детей летом»		Старшие м/сестры
4	Папка – передвижка «Ребенок и дорога» (профилактика детского травматизма и ДТТ)	Все группы	Воспитатели групп
5	Работа по благоустройству территории ДОУ в рамках акции «Наш участок краше всех»	Все группы	Воспитатели групп
6	Утренник «До свидания, детский сад!» /«Хуш, балалар бакчасы!»/ Goodbye, kindergarten!»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители; воспитатели; специалисты
7	Клубный час на тему «Биоразнообразие нашего мира»		Воспитатели специалисты
8	«Логопедические рекомендации для родителей первоклассников»	Подготовительные группы	Учителя-логопеды
9	Консультация «Зачем нужны ребенку танцы?»		Музыкальные руководители

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### СОБРАНИЕ ОБЩЕГО КОЛЛЕКТИВА

1. «Итоги работы в летний период, расстановка кадров»  
(с приглашением представителей общественности).  
План работы коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год»  
Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.  
Создание добровольной пожарной дружины.  
О питании сотрудников.  
Дата: 7.09.2024г.  
Ответственные: заведующий,  
председатель профкома.

2. «Подведение итогов работы за календарный год»  
(с приглашением представителей общественности).  
Повестка дня:  
1. О ходе выполнения коллективного договора  
2. Выполнение правил трудового распорядка.  
3. Утверждение графиков отпусков.  
Дата: 27.01.2025г.  
Ответственные: заведующий,  
председатель профкома.

3. Итоги работы коллектива за учебный год  
(с приглашением представителей общественности)  
Повестка дня:  
Отчет медицинских работников по оздоровлению детей.  
Задачи коллектива на летне-оздоровительный период.  
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.  
Выполнение нормативно-правовых документов.  
Дата: 22. 04.2025г.  
Ответственные: заведующий;  
Зам.зав.по ДР; ст.медсестра.

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1. Производственный контроль в детском саду.  
Выполнение нормативно-правовых документов.  
Повестка дня:  
1. Утверждение правил внутреннего распорядка  
2. Выполнение санитарных требований к оборудованию помещений для детей.  
3. Гигиенические требования к расписанию занятий и режиму дня дошкольников.  
Дата: 18.09.2024г.  
Ответственные: заведующий;  
зам.зав. по ДР,  
ст.воспитатель;  
ст.медсестра.



2. Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Повестка дня:

- 1.Бытовой травматизм. Профилактика травматизма. Итоги заболеваемости за 1 полугодие.
- 2.Выполнение должностных инструкций.
- 3.Выполнение правил пожарной безопасности.
- 4.Отчет о платных услугах.
- 5.Отчет о выполнении Соглашения по охране труда.
- 6.Внесение изменений и дополнений в коллективный договор

Дата: 22.01.2025г.

Ответственные: заведующий;

зам.зав. по ДР

ст.воспитатель;

ст.медсестра.

### КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Для младших воспитателей	Для поваров
1. «Должностные инструкции». 2. Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д. 3. Нормы детского питания. Дата: 10.09.2024г. Ответственные: заведующий; старшая медсестра.	
4. Распределение обязанностей между воспитателями и мл. воспитателями. 5. Санитарные требования к кухне. Дата: 15.01.2025г. Ответственные: заведующий; старшая медсестра .	

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Сентябрь	Заведующий
2	Ремонт коридора (частичная покраска стен)	До сентября	Заведующий
3	Подготовка отопительной системы	Сентябрь	Зам.зав.по ХР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Зам.зав.по ДР Зам.зав.по ХР Старшая мед.сестра
5	Обследование здания, помещений ДОУ	Октябрь	Зам.зав.по ХР
6	Работа по обновлению мягкого инвентаря –шторы, пододеяльники	Октябрь	Зам.зав.по ХР
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Старшая мед.сестра
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Зам.зав.по ХР

9	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.по ХР
10	Ремонтные работы сантехники	В течение года	Зам.зав.по ХР
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	В течение года	Заведующий
12	Очистка крыши Ревизия электропроводки в ДОУ	Март	Зам.зав.по ХР Электрик
13	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам.зав.по ХР
14	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам.зав.по ХР

### **МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Анкетирование родителей по вопросам организации дополнительных платных услуг

### **РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

№	Социальные партнеры	Ответственные	Дата
1.	Детская поликлиника №11;	Врач, ст.м\сестра	Согласно плану «Лечебно-профилактической работы»
2.	СОШ № 10; Гимназия № 40; СОШ №127	Ст.воспитатель	Согласно плану работы со школами
3.	Детские кукольные театры	Ст.воспитатель	Согласно плану работы